

Concorso personale docente- D.D.G.n.107del 23/02/2016

La Commissione, in coerenza con quanto indicato nell'allegato A del D.D.M.95/16, art.7, strutturando gli indicatori e i relativi descrittori, come da griglia di seguito riportata, ha individuato i seguenti criteri:

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE SOSTEGNO SCUOLA DELL'INFANZIA**

GIORNO \_\_\_\_\_ CANDIDATO \_\_\_\_\_

Indicatori	Descrittori	Punti 0 Assente	Punti 1 Incompleta	Punti 2,50 Essenziale	Punti 3,50 Adeguata	Punti 4 Ampia, completa, accurata
<b>Conoscenza delle tipologie di disabilità ed utilizzo delle didattiche speciali.</b>  (Max. 8 punti)	ICF dell'OMS: Osservazione e valutazione del funzionamento umano secondo l'approccio bio-psico-sociale. Costruzione del PDF.					
	Sicuro dominio di utilizzo dei campi di esperienza.					
<b>Padronanza degli strumenti di progettazione e di osservazione/ valutazione finalizzati ad una didattica inclusiva centrata sui processi di apprendimento.</b>  (Max. 16 punti)	Capacità di progettazione in riferimento a: analisi del contesto, obiettivi, contenuti, scelta delle strategie/metodologie didattiche, risorse, strumenti, verifica e valutazione.	Punti 0 Assente	Punti 1 Lacunosa e frammentaria	Punti 3 Essenziale	Punti 3,50 Adeguata	Punti 4 Ampia, completa, accurata
	Capacità di attuare modalità di interazione e di relazione educativa con il gruppo-sezione ai fini della promozione di comportamenti di prosocialità tra pari e tra membri di una comunità. Capacità di pianificare interventi individualizzati/personalizzati in raccordo con la programmazione curricolare. Utilizzo di strumenti di osservazione e di valutazione degli apprendimenti e dei comportamenti.					
<b>Organizzazione e governance</b>  (Max. 12 punti)	Capacità di organizzare procedure finalizzate all'inclusione della diversità nelle sezioni e nella scuola.	Punti 0 Assente	Punti 1 Lacunosa e frammentaria	Punti 3 Essenziale	Punti 3,50 Adeguata	Punti 4 Ampia, completa, accurata
	Capacità organizzativa in funzione dell'età del bambino e della specifica disabilità(laboratori, classi aperte, attività di compresenza, utilizzo di esperti) Capacità di lavorare in gruppo con gli operatori della scuola, con le famiglie, con gli operatori sociali e sanitari per la progettazione di percorsi e piani personalizzati					

		Punti 0 Assente	Punti 0.5 Lacunosa e frammentaria	Punti 1 Essenziale	Punti 1.5 Adeguata	Punti 2 Ampia, completa, accurata
<b>Conversazione in lingua straniera: Inglese/Francese/Spagnolo/Tedesco</b>  (Max. 2 punti)	Capacità di comprensione, argomentative ed espositive, correttezza grammaticale e sintattica e appropriatezza strutturale.					
<b>Utilizzo delle TIC :</b>  (Max. 2 punti)	Capacità di scelta ed utilizzo efficace delle tecnologie digitali nella didattica.	Punti 0 Assente	Punti 0.5 Lacunosa e frammentaria	Punti 1 Essenziale	Punti 1.5 Adeguata	Punti 2 Ampia, completa, accurata
<b>TOTALE PUNTI</b>		_____ / 40				
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	_____ _____ _____					
<b>LA COMMISSIONE</b>	<p><b>PRESIDENTE COORDINATORE</b> <i>Stefano</i></p> <p><b>I^ COMMISSIONE</b></p> <p><b>PRESIDENTE</b> <i>Stefano</i></p> <p><b>COMMISSARIO</b> <i>Roberto</i></p> <p><b>COMMISSARIO</b> <i>Antonio</i></p> <p><b>SEGRETARIO UNICO</b> <i>Roberto</i></p> <p><b>Componenti aggregati</b> <i>Antonio</i></p> <p><b>II^ COMMISSIONE</b></p> <p><b>PRESIDENTE</b> <i>Luigi</i></p> <p><b>COMMISSARIO</b> <i>Roberto</i></p> <p><b>COMMISSARIO</b> <i>Antonio</i></p>					